

## 质量监控简报

2020 年第 78 期

(总第78期)

教学质量监控与评估中心

2020年6月5日

编者按:本期质量监控简报数据来源于6月4日(周三)二级学院反馈的线上教学情况统计,主要总结了当天学校教学运行基本情况,校级督导督查线上课程开展情况以及二级学院存在的个别问题反馈等内容。



为全面掌握我校线上教学的整体运行情况,6月4日,学校组织各二级学院、全体督导对全校师生线上教学情况进行了常规检查。从线上教学情况统计来看,全校应开设354门次课程,实际开设351门次课程,授课教师287位。信息工程学院、化学与化学工程学院2位老师因参加学校党代会

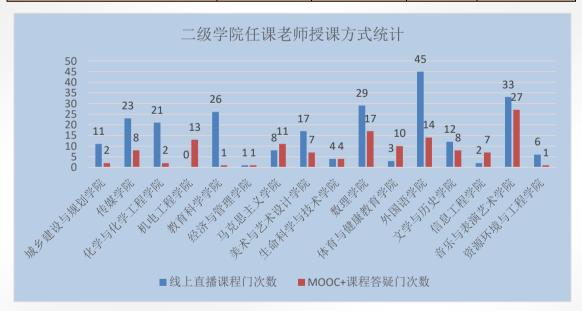
而停课;文学与历史学院因工作原因申请将《旅游地理学》调到周六,学院同意停调课。当日开课率为99.15%。教师承担课程门次比1.22:1 (见表1),二级学院教师承担的教学任务人均低于3门,符合学校教学管理规定;从学生考勤统计来看,全校应到22419人次,实到21719人次,到课率为96.88%(见表2),城乡建设与规划学院、文学与历史学院学生出勤率高。但仍有音乐与表演艺术学院、化学与化学工程学院等共45人次学生当日因网络环境、设备等因素无法参与教学。

(表1: 二级学院开课门次数统计)

序号	学院名称	应开门次数	实开门次数	授课教师数	教师承担课程 门次比
1	城乡建设与规划学院	13	13	11	1.18
2	传媒学院	23	23	11	2.09
3	化学与化学工程学院	24	23	19	1.21
4	机电工程学院	13	13	9	1.44
5	教育科学学院	27	27	18	1.50
6	经济与管理学院	2	2	2	1.00
7	马克思主义学院	14	14	14	1.00
8	美术与艺术设计学院	22	22	20	1.10
9	生命科学与技术学院	7	7	6	1.17
10	数理学院	31	31	27	1.15
11	体育与健康教育学院	23	23	64	0.36
12	外国语学院	59	59	30	1.97
13	文学与历史学院	20	19	16	1.19
14	信息工程学院	9	8	8	1.00
15	音乐与表演艺术学院	60	60	26	2.31
16	资源环境与工程学院	7	7	6	1.17
总计		354	351	287	1.22

(表 2: 二级学院学生到课率统计)

序号	学院名称	应到人次数	实到人次数	到课率	无法参与教 学人次数
1	城乡建设与规划学院	625	624	99.84%	0
2	传媒学院	896	894	99.78%	0
3	化学与化学工程学院	1736	1731	99.71%	5
4	机电工程学院	537	536	99.81%	0
5	教育科学学院	1460	1457	99.79%	0
6	经济与管理学院	130	129	99.23%	1
7	马克思主义学院	1669	1651	98.92%	0
8	美术与艺术设计学院	1203	1176	97.76%	0
9	生命科学与技术学院	449	448	99.78%	0
10	数理学院	2776	2722	98.05%	0
11	体育与健康教育学院	4512	4012	88.92%	4
12	外国语学院	3024	2989	98.84%	0
13	文学与历史学院	1576	1576	100.00%	0
14	信息工程学院	574	557	97.04%	0
15	音乐与表演艺术学院	873	839	96.11%	34
16	资源环境与工程学院	379	378	99.74%	1
总计		22419	21719	96.88%	45



从二级学院任课教师授课方式来看,有6个学院 MOOC+课程答疑方式占比超过50%,其中机电学院、机电工程学院 慕课比为100%;有12个学院线上直播占比超过50%,其中教育科学学院直播比为96.30%。

## 二、督导抽查

为加强教学过程管理和教学质量监控,校级督导对二级学院开设的在线课程进行督导。6月4日,督导网络巡检了6位教师的6门课程来看,5门课程总体评价良好。经济与管理学院高景丽老师声音洪亮,精神饱满;内容熟悉,讲授流畅,层次清晰;通过提问等方式调动学生积极性;通过板书或光笔强调关键概念,有助于学生把握重难点;结课时对下次补课及相关安排作了布置,教学效果好。但个别学院个别教师让学生在课堂上连续观看四个教学视频,耗时太长,不利于学生及时消化和巩固所学知识。教学互动不足,连提两个问题并要求学生马上作答,互动答疑少。

6月4日,通过学习通、智慧树教学平台开展线上教育教学情况如下:

从学习通实时监控平台统计来看,当天基本均有师生访问平台,从早上7点开始到晚上11点基本保证有1300人次以上在线学习。上午10点左右是学习高峰,约有16191人次访问超星平台(访问人数包含其他高校学生);

通过智慧树教学平台教学日报统计来看,截止到6月4日23:00时,当天在线教师32位,在线学习学生4857位,累计学生总数17765位。

学校网络教学平台网络运行基本正常,不存在网络卡顿现象,教学活动开展顺畅。



(学习通平台整体数据监控情况)



(智慧树 6 月 4 日线上教学日报)

四、工作建议

教学互动是老师通过情景塑造,借助表达关怀、激励学生、监控、提问等方式,帮助学生理解知识的教学行为,任课老师要以学生为中心,精心做好教学设计,有效利用 MOOC 和直播平台优势,做到互动充分,关注课堂效果。

主 编: 邹洪伟

责任编辑: 马泽民

栏目策划: 陈凤良

本期编辑: 陈凤良 陈雪琴 雷 忠