



绵陽師範學院  
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE

# 质量监控简报

2020 年第 74 期 (总第 74 期)

教学质量监控与评估中心

2020 年 6 月 1 日

编者按：本期质量监控简报数据来源于 5 月 29 日-31 日（周五-周日）二级学院反馈的线上教学情况统计，主要总结了近三天学校教学运行基本情况，校级督导督查线上课程开展情况以及二级学院存在的个别问题反馈等内容。

## 一、教学动态

为全面掌握我校线上教学的整体运行情况，5 月 29 日-31 日，学校组织各二级学院、全体督导对全校师生线上教学情况进行了常规检查。从线上教学情况统计来看，全校应开设 297 门次课程，实际开设 297 门次课程，授课教师 234 位。当日开课率为 100%。教师承担课程门次比 1.27: 1（见表 1），

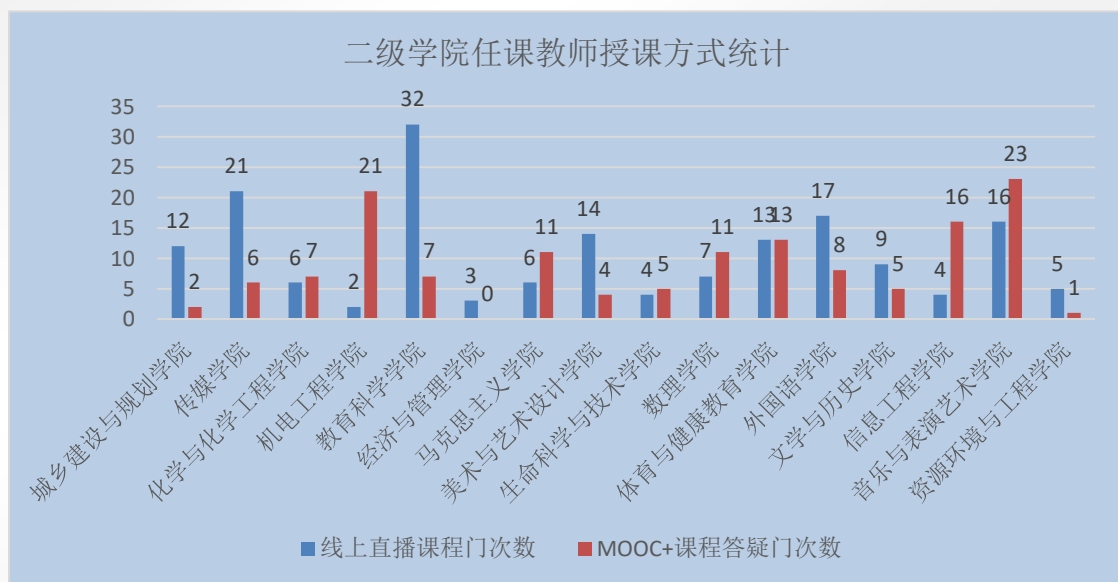
二级学院教师承担的教学任务人均低于 3 门,符合学校教学管理规定;从学生考勤统计来看,全校应到 19405 人次,实到 18572 人次,到课率为 95.71% (见表 2), **经济与管理学院、化学与化学工程学院学生出勤率高**。但仍有音乐与表演艺术学院、文学与历史学院等共 **91 人次** 学生当日因网络环境、设备等因素无法参与教学。

(表 1: 二级学院开课门次数统计)

序号	学院名称	应开门次数	实开门次数	授课教师数	教师承担课程门次比
1	城乡建设与规划学院	14	14	12	1.17
2	传媒学院	24	24	13	1.85
3	化学与化学工程学院	13	13	9	1.44
4	机电工程学院	24	24	15	1.60
5	教育科学学院	39	39	21	1.86
6	经济与管理学院	3	3	2	1.50
7	马克思主义学院	13	13	9	1.44
8	美术与艺术设计学院	24	24	24	1.00
9	生命科学与技术学院	6	6	6	1.00
10	数理学院	11	11	11	1.00
11	体育与健康教育学院	23	23	51	0.45
12	外国语学院	25	25	13	1.92
13	文学与历史学院	13	13	9	1.44
14	信息工程学院	20	20	19	1.05
15	音乐与表演艺术学院	39	39	15	2.60
16	资源环境与工程学院	6	6	5	1.20
总计		297	297	234	1.27

(表 2: 二级学院学生到课率统计)

序号	学院名称	应到人次	实到人次	到课率	无法参与教学人次
1	城乡建设与规划学院	604	593	98.18%	11
2	传媒学院	1060	1050	99.06%	0
3	化学与化学工程学院	768	762	99.22%	6
4	机电工程学院	937	863	92.10%	0
5	教育科学学院	2469	2421	98.06%	0
6	经济与管理学院	219	217	99.09%	2
7	马克思主义学院	1428	1390	97.34%	0
8	美术与艺术设计学院	1282	1248	97.35%	0
9	生命科学与技术学院	465	456	98.06%	0
10	数理学院	980	947	96.63%	0
11	体育与健康教育学院	4262	3842	90.15%	6
12	外国语学院	1287	1237	96.11%	0
13	文学与历史学院	1069	1053	98.50%	15
14	信息工程学院	1695	1664	98.17%	0
15	音乐与表演艺术学院	463	422	91.14%	41
16	资源环境与工程学院	417	407	97.60%	10
总计		19405	18572	95.71%	91



从二级学院任课教师授课方式来看，有 8 个学院 MOOC+课程答疑方式占比超过 50%，其中机电学院、机电工程学院慕课比为 91.30%；有 9 个学院线上直播占比超过 50%，其中经济与管理学院直播比为 100%。

## 二、督导抽查

为加强教学过程管理和教学质量监控，校级督导对二级学院开设的在线课程进行督导。5月29日-31日，督导网络巡检了6位教师的6门课程来看，5门总体评价良好。从随机抽查**教育科学学院王金霞老师的教学资料来看**，该课程采用华南师大同名MOOC+超星自建课程方式。借用的MOOC资料较丰富，有课程概述、课程大纲、参考资料目录、评分标准、证书要求、课程讨论与评价、作业、PPT和视频等，教学要素基本齐备。自建课程包括章节安排、按章节对应的PPT和视频，有签到考勤、作业布置、问题讨论等。两个资源有效结合，应该能满足教学需要并能现场较好教学效果。**但个别学院个别教师**课前未见课程通知（或通告）、学习状态检验或摸底；教学进程中未见互动答疑、作业评讲等。在学习通平台上虽有上传的课程学习群中的资料，有教材、学习笔记分享等，但未见教师自己采用的PPT、课程大纲（课程标准）和学习要求等。

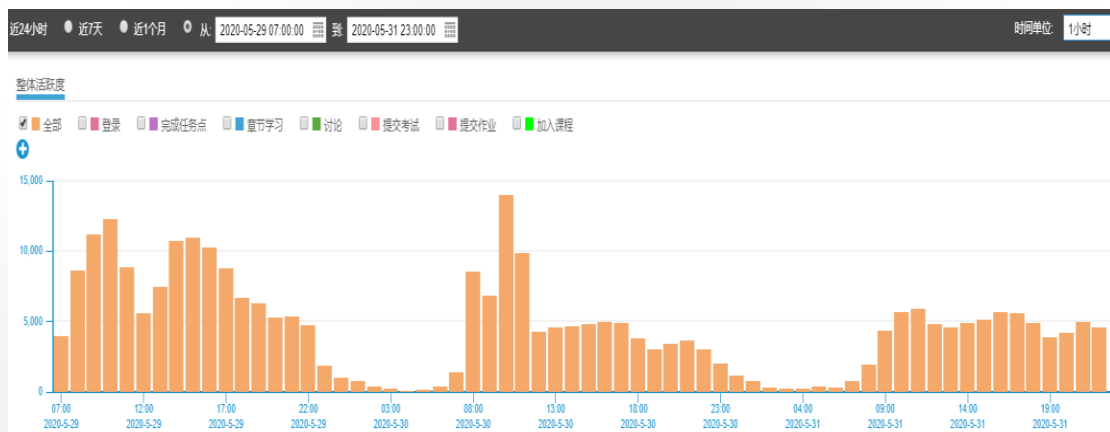
### 三、平台监控

5月29日-31日，通过学习通、智慧树教学平台开展线上教育教学情况如下：

从学习通实时监控平台统计来看，三天基本均有师生访问平台，从早上7点开始到晚上11点基本保证有1800人次以上在线学习。30日上午10点左右是学习高峰，约有13990人次访问超星平台（访问人数包含其他高校学生）；

通过智慧树教学平台教学日报统计来看，截止到5月31日23:00时，当天在线教师10位，在线学习学生2064位，累计学生总数17763位。

学校网络教学平台网络运行基本正常，不存在网络卡顿现象，教学活动开展顺畅。



(学习通平台整体数据监控情况)



(智慧树 5 月 31 日线上教学日报)

#### 四、改进及建议

针对部分教师教学全过程采用 MOOC 方式教学，教师对学生不做教学任务安排，课中全无教学互动交流等“水课”现象，二级学院要加强教学管理，任课老师要对督导查出的问题，作实实在在的改进并加强自制的课程资源建设。督导已跟二级学院和任课老师交换意见，督导将继续跟踪，督促及时改进。

主 编：邹洪伟

责任编辑：马泽民

栏目策划：陈凤良

本期编辑：陈凤良 陈雪琴 雷 忠